

Evaluation Badminton 1ère N3

Compétences travaillées évaluées		Maitrise insuffisante 0-0,5 / 0-1	Maitrise Fragile 0,5-1 / 1-2	Maitrise satisfaisante 1-1,5 / 2-3	Très bonne maitrise 1,5-2 / 3-4
Compétences techniques et tactiques	Faire des volants tendus 2 pts / 4 pts	-Moins de 3 volants sur 10 ont une trajectoire tendue -Surtout des volants tendu au niveau de la tête	-Entre 3 et 5 volants sur 10 ont une trajectoire tendue -Surtout des smashes centraux	-Entre 5 et 7 volants sur 10 ont une trajectoire tendue -Surtout des smashes placés en jouant sur la largeur	-Plus de 7 volants sur 10 ont une trajectoire tendue -Surtout des smashes placés en jouant sur la largeur et la profondeur
	Faire courir l'adversaire 2pts / 4 pts	-Volants joués dans la zone de confort de l'adversaire (au centre)	-Volants placés au fond ou au centre du terrains	-Volants placés en jouant soit sur la largeur soit sur la longueur	-Volant placé en jouant sur la largeur et la longueur
	Défendre (se déplacer / se replacer) 2 pts	-J'attends le volant la raquette basse -Je me déplace de quelques pas mais je ne cours pas si je pense que je vais rater le volant -J' attends sur place après ma frappe	-J'attends le volant la raquette haute, en appuis sur les plantes de pieds -Je me déplace en courant pour récupérer le volant mais reste debout -Je me replace parfois au centre	-J'attends le volant la raquette haute, en appuis sur les plantes de pieds -Je me déplace en pas chassés et j'utilise les fentes lorsque les volants sont bas -Je me replace souvent au centre	-J'attends le volant la raquette haute, en appuis sur les plantes de pieds -Je me déplace en pas chassés et j'utilise les fentes lorsque les volants sont bas -Je me replace tout le temps au centre
	Connaitre et jouer sur le règlement 2 pts	-Je me trompe souvent sur le placement au service -Je connais uniquement certaines lignes du terrains	-Je me trompe parfois sur le placement au service -Je connais toutes les lignes du terrains	-Je sais où me placer au service en fonction de mon score -Je connais toutes les lignes du terrains	-Je sais où me placer au service en fonction de mon score -Je connais toutes les lignes du terrains -Je ne prend pas le volant lorsque mon adversaire fait une faute pour gagner un point
Compétences méthodologiques et sociales	Arbitrer 2 pts	-Je ne suis pas le match ou je décroche régulièrement -Je laisse les joueurs compter et annoncer les scores -Je note uniquement le score sur la feuille à la fin du match	-Je suis le match du début à la fin -Je laisse les joueurs compter et annoncer les scores -Je donne mon avis lorsque les joueurs me le demande	-Je suis le match du début à la fin -Je compte les points et annonce le score lorsqu'on me le demande -Je prends position lorsqu'il y a besoin	-Je suis le match du début à la fin -Je compte les points et annonce le score à chaque fin d'échange -Je prends position lorsqu'il y a besoin
	Observer 2pts	-Je suis à côté du terrain je regarde partiellement le match et ne suis pas concentré sur le jeu d'un joueur en particulier	-Je regarde tout le match -J' observe un joueur en particulier mais sans objectif	-Je regarde tout le match -J' observe un joueur en particulier -J'analyse son jeu sur le plan technique ou tactique	-Je regarde tout le match -J' observe un joueur en particulier -J'analyse son jeu sur le plan technique et tactique
	Conseiller 2pts	Je ne sais pas sur quoi conseiller	Je donne uniquement des astuces générales au joueur que j'observe (sur le règlement, des encouragements)	J'analyse le jeu du joueur que j'observe et le conseil sur ses choix stratégiques par rapport à ses capacités ou sur sa technique	J'analyse le jeu du joueur que j'observe et celui du joueur adverse pour le conseiller en fonction de ses capacités et de celles de son adversaire je le conseille sur le plan tactique et technique si nécessaire
Gain des rencontres 4 pts	Classement général par sexe /2,5pts : de 0 en bas de classement à 2,5 en haut de classement Classement dans la poule /1,5pts : de 0 en bas de classement à 1,5 en haut de classement				